



ГОЛОВАНІВСЬКА РАЙОННА РАДА

ДЕВ'ЯТНАДЦЯТА СЕСІЯ СЬОМОГО СКЛИКАННЯ

Р І Ш Е Н Н Я

від 2 лютого 2018 року

№ 279

сmt. Голованівськ

***Про затвердження районної
програми розвитку дошкільної,
загальної середньої, позашкільної
освіти на 2018-2022 роки***

На виконання статей 25, 27 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», з урахуванням рішень обласної ради від 27 січня 2015 року № 716 «Про Стратегію розвитку Кіровоградської області на період до 2020 року», від 29 вересня 2015 року № 787 «Про План реалізації Стратегії – 2020», від 10 березня 2017 року № 238 «Про План заходів на 2018-2020 роки із реалізації Стратегії – 2020», з метою забезпечення доступності та підвищення якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти

**районна рада
ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити районну програму розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти на 2018-2022 роки (додається).

2. Рекомендувати районній державній адміністрації забезпечити фінансування районної програми розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти на 2018-2022 роки.

3. Визнати такими, що втратили чинність рішення районної ради від 20 червня 2014 року № 420 «Про затвердження районної програми «Вчитель» на 2014-2020 роки, від 20 червня 2014 року № 420 «Про затвердження районної програми «Шкільний автобус» на 2014-2020 роки, від 15 липня 2016 року № 85 «Про внесення змін до районної програми «Шкільний автобус на 2014-

2020роки», від 21 липня 2017року № 204 «Про внесення змін до районної цільової соціальної програми «Шкільний автобус на 2014-2020роки».

4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію районної ради з соціальних питань.

Голова районної ради

Б.Кучмій

ПАСПОРТ
районної програми розвитку дошкільної, загальної середньої,
позашкільної освіти на 2018-2022 роки

1.	Програма затверджена:	Рішення районної ради від 2 лютого 2018 року №279
2.	Ініціатор розроблення програми	Відділ освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації
3.	Розробник програми	Відділ освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації
4.	Співрозробники програми	-
5.	Відповідальний виконавець програми	Відділ освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації
6.	Учасники програми	Відділ освіти, молоді та спорту райдержадміністрації, виконавчі комітети сільських, селищних рад
7.	Терміни реалізації програми	2018-2022 роки
8.	Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Районний бюджет, місцеві бюджети, кошти інших джерел, не заборонених чинним законодавством
9.	Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, усього, у тому числі:	112935,2 тис. грн.
	кошти державного бюджету	-
	кошти обласного бюджету	-
	кошти місцевого бюджету	112935,2 тис. грн.
	кошти небюджетних джерел	-
10.	Основні джерела фінансування програми	Місцеві бюджети

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Голованівської
районної ради
від 2 лютого 2018 № 279

РАЙОННА ПРОГРАМА

розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти
на 2018-2022 роки

I. Загальні положення

Районна програма розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти на 2018-2022 роки (далі – програма) розроблена на виконання законів України «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», інших нормативно-правових актів у галузі освіти, Плану заходів на 2015-2020 роки із реалізації Стратегії – 2020 та з урахуванням Концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа».

На початок 2017-2018 навчального року 3533 дитини району здобували освіту у 28 дошкільних (982 дітей), 24 загальноосвітніх (2551 дитина) та 2 позашкільних навчальних закладах.

До якісної освіти та забезпечення автономії навчальних закладів, систему загальної середньої освіти району становлять 3 опорних загальноосвітніх навчальних заклади, у складі яких перебувають 24 філії. Потреби населення району у дошкільній освіті забезпечують 1 НВК «ЗШ – ДНЗ», 16 філій опорних шкіл «ЗШ-ДНЗ» та 11 ДНЗ. Послуги з забезпечення дітей району позашкільною освітою надають 2 позашкільних заклади (та з 01 вересня 1 філія позашкільного закладу у Перегонівському НВО).

Розроблені та затверджені маршрути слідування шкільних автобусів між опорними школами та їх філіями.

В усіх навчальних закладах району створено умови для харчування дітей (вартість харчування 1 дитини в день – 12 грн.). Учні 1-4 класів, діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО харчуються безкоштовно. Учні 5-11 класів мають можливість харчуватися за батьківську доплату.

У районі, як і в цілому у державі, ще не досягнуто європейського рівня якості та доступності освіти. Вітчизняна освіта не повною мірою спрямована на утвердження національної ідеї та патріотизму, і поки що не в повному обсязі відповідає вимогам формування громадянського суспільства, демократизації, відкритості та прозорості.

Обмежене фінансування освіти і науки з державного та місцевих бюджетів призвело до погіршення стану матеріально-технічної бази

навчальних закладів та їх соціальної інфраструктури, що гальмує впровадження сучасних інноваційних технологій і засобів навчання.

Навчально-виховний процес недостатньо спрямовується на всебічний розвиток особистості, задоволення її потреб, виховання свідомого громадянина, патріота, забезпечення запитів суспільства та ринку праці у конкурентоспроможних, компетентних та відповідальних фахівцях.

Знизився престиж педагогічної та наукової праці, відбувається відплив перспективної творчої молоді в інші галузі економіки та за межі України, має місце процес старіння педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

Існуюча модель управління освітою не повністю відповідає сучасним вимогам демократичності, які передбачають розширення впливу громадської думки на прийняття адекватних управлінських рішень, динамічне реагування на потреби суспільства, перерозподіл функцій управління між центральними і місцевими органами виконавчої влади та органами місцевого самоврядування. Недостатньо проводиться постійний моніторинг якості освіти на всіх рівнях за участю учнів, батьків, представників громадських організацій.

II. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма

1. Проблема, на реалізацію якої спрямована програма, – низька якість надання освітніх послуг у зв'язку з неефективною мережею, недостатнім кадровим потенціалом, слабкою матеріально-методичною базою навчальних закладів.

Демографічні зміни, насамперед у сільській місцевості, курс керівництва держави на посилення ролі громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку, глобальні зміни в інформаційній, комунікативній, професійній та інших сферах сучасного суспільства вимагають переосмислення функції освіти, коректив змістових, науково-методичних, технологічних аспектів освіти, перегляду цільових установок, управлінських і педагогічних засобів.

2. У сфері дошкільної освіти в районі налічується 28 ДНЗ, у яких виховується 982 дитини. В цілому із 1621 дитини від народження до 6 років, які проживають на території району, лише 87% виховуються у дошкільних навчальних закладах.

Голованівський дошкільний навчальний заклад № 3 «Малютко» перевантажено, планується побудувати в смт. Голованівськ ще один 6 груповий садочок.

3. У сфері загальної середньої освіти ефективним шляхом вирішення проблеми є створення опорних шкіл та їх філій, що сприятиме удосконаленню освітнього процесу, підвищенню ефективності та якості надання освітніх послуг. У Голованівському районі для ефективності навчання створено 3 опорні заклади та 24 філії.

4. Сучасне суспільство потребує неординарних, творчих особистостей, здатних нестандартно мислити та самостійно і активно приймати ефективні

рішення. Тому однією із актуальних проблем освітньої галузі є робота з обдарованими учнями.

У районі є території з низьким рівнем охоплення позашкільною освітою. Різний рівень фінансових можливостей місцевих бюджетів призвів до того, що діяльність більшості позашкільних навчальних закладів фінансується переважно на захищені статті. Недостатня кількість технічного обладнання, туристичного спорядження, комп'ютерної техніки стримують розвиток мережі гуртків науково-технічного, туристсько-краєзнавчого, еколого-натуралістичного напрямків у позашкільних навчальних закладах області.

Таким чином, позашкільна освіта району потребує оперативного вирішення проблеми розвитку мережі філій, гуртків, секцій, творчих об'єднань на базі сільських загальноосвітніх навчальних закладів, модернізації матеріально-технічного, науково-методичного, кадрового забезпечення системи позашкільної освіти.

5. У загальноосвітніх навчальних закладах району навчаються 64 діти з особливими потребам, із них за індивідуальною формою навчання – 14 дітей, 17 дітей навчаються інклюзивно.

Створення рівних можливостей для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами одне із завдань, яке потребує негайного вирішення.

Загальноосвітні навчальні заклади Голованівського району обладнані пандусами та кнопками виклику, що забезпечують безперешкодний доступ до першого. Проте у закладах відсутні спеціальні засоби навчання, недостатньо кваліфікованих спеціалістів для надання освітніх і реабілітаційних послуг. У загальноосвітніх навчальних закладах району потрібно ввести 15 посад асистента вчителя.

6. У зв'язку із створенням опорних шкіл та філій у сільській місцевості, зростає потреба у забезпеченні підвезення учнів до опорних закладів.

Відповідно до існуючої потреби необхідно придбати 5 шкільних автобуси, щоб розгрузити існуючі маршрути.

Організація безпечного, регулярного і безоплатного перевезення учнів, вихованців та педагогічних працівників дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів сільської місцевості до місця навчання, роботи і додому забезпечить раціональне використання кадрового потенціалу району, сприятиме створенню умов для організації профільного навчання учнів старшої школи.

7. Застосування новітніх інформаційних технологій у різних сферах діяльності, у тому числі й в організації навчально-виховного процесу, здобуває все більшу актуальність, оскільки однією з ключових компетентностей учнів є інформаційно-цифрова грамотність.

Діапазон застосування можливостей комп'ютера у навчальних закладах району щороку розширюється. Поповнення комп'ютерної бази потребують дошкільні, загальноосвітні та позашкільні навчальні заклади. Існує потреба у модернізації наявної комп'ютерної бази навчальних закладів

та більш широкому впровадженні інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес.

8. Виконання вимог державних стандартів та санітарних норм щодо створення й підтримання у належному стані матеріально-технічної бази закладів освіти, стану їх будівель має велике значення для організації якісного навчально-виховного процесу, збереження життя та здоров'я його учасників.

На сьогодні особливо актуальною є проблема реалізації заходів з енергозбереження у навчальних закладах району. У більшості будівель навчальних закладів джерела генерації тепла та систем теплопостачання збудовані у минулому столітті та є технічно застарілими. У таких закладах не забезпечується достатній тепловий захист будівель, робота систем теплопостачання та моніторингу споживання енергоносіїв малоефективна. Реалізація заходів з енергозбереження дасть змогу значно економити кошти, мінімізує вартість утримання навчальних закладів, дозволить подовжити терміни експлуатації будівель навчальних закладів, створити безпечні та комфортні умови праці й навчання, забезпечити оптимальний температурний режим у приміщеннях навчальних закладів.

Виважена та гнучка освітня політика на місцевому рівні може успішно реалізуватися через обласну програму розвитку дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, яка своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам.

III. Визначення мети програми

Метою Програми є створення умов для надання якісної освіти, спрямованої на формування компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

IV. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблеми, обсяги та джерела фінансування, строки та етапи виконання програми

1. Ефективними шляхами реалізації програми є:
 - 1) забезпечення конституційних прав вихованців, учнів на освіту;
 - 2) формування ключових компетентностей учнів Нової української школи;
 - 3) формування особистості вихованців, учнів освічених, всебічно розвинених, здатних до критичного мислення, інновацій, соціально-активних громадян суспільства;
 - 4) створення доступних умов для навчання та реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями, розвиток інклюзивної форми навчання;
 - 5) створення нового освітнього мотиваційного середовища для формування свідомого ставлення учнівської молоді до вибору майбутньої професії;

б) забезпечення сучасних умов функціонування дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів району;

7) посилення мотивації педагогів навчальних закладів до підвищення їх професійної компетентності.

2. Засобами реалізації програми є:

1) створення сучасного освітнього середовища, сприятливого та комфортного для дітей;

2) запровадження нового змісту освіти, заснованого на формуванні життєво необхідних ключових компетентностей;

3) реалізація в сучасній школі педагогіки партнерства між учителем, учнями і батьками;

4) мотивація вчителя до професійного зростання, забезпечення умов для підвищення кваліфікації за різними формами;

5) орієнтація на учня, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму – виховувати загальнолюдські цінності та розвивати індивідуальні здібності;

б) сприяння адаптації учасників навчально-виховного процесу до нової структури загальної середньої освіти.

3. Прогнозований обсяг коштів, що планується залучити до фінансування заходів програми за рахунок різних джерел фінансування, передбачається у сумі 112935,2 тис. грн. (додаток), з них:

1) кошти бюджетів районів і міст обласного значення, об'єднаних територіальних громад:

2018 рік – 34917,2 тис. грн.

2019 рік – 28973,5 тис. грн.

2020 рік – 19653,5 тис. грн.

2021 рік – 14617,5 тис. грн.

2022 рік — 14773,5 тис. грн.

4. Строки виконання програми – 2018-2022 роки.

Виконання програми передбачається в один етап.

V. Перелік завдань і заходів програми та результативні показники

Для досягнення мети програми необхідно виконати такі завдання:

1) модернізувати систему освіти району з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі та місцевих потреб, удосконалити зміст освіти відповідно до державних стандартів освіти, впроваджувати сучасні педагогічні технології;

2) забезпечити створення у навчальних закладах умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;

3) створити умови для рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими потребами;

4) оптимізувати мережу загальноосвітніх навчальних закладів з урахуванням демографічної ситуації, економічних, соціальних перспектив розвитку району, потреб громади;

5) сприяти досягненню нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти відповідно до запитів та можливостей учнів, вихованців;

6) забезпечити психолого-педагогічний, медичний та соціальний супровід дітей та учнівської молоді;

7) придбати достатню кількість шкільних автобусів для забезпечення підвозу учасників навчально-виховного процесу до місць роботи, навчання і додому;

8) забезпечити розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному навчальному закладі, забезпечення широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;

9) створити в освіті району єдиний інформаційно-навчальний простір, об'єднувати потенціал системи освіти району, сім'ї, різних соціальних інституцій, громадськості для заохочення, розвитку і підтримки обдарованих дітей;

10) забезпечити участь учнів (вихованців), педагогічних працівників у обласних, всеукраїнських та міжнародних фестивалях, конкурсах, змаганнях, виставках, конференціях тощо;

11) сприяти підвищенню соціального статусу працівників освітньої галузі;

12) підвищити ефективність використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку галузі.

VI. Координація та контроль за ходом виконання програми

1. Контроль за виконанням програми здійснюється районною державною адміністрацією та постійною комісією районної ради з соціальних питань.

2. Основними формами контролю за реалізацією заходів та досягнень показників програми будуть:

1) розпорядження голови районної державної адміністрації про встановлення контролю за реалізацією програми;

2) звітність структурних підрозділів райдержадміністрацій, виконавчих комітетів сільських, селищних рад про виконання програми;

3) залучення засобів масової інформації до висвітлення питань щодо реалізації програми;

4) щорічне обговорення стану та проблем реалізації програми на засіданнях колегії відділу освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації;

5) проведення моніторингу та надання узагальненої звітності про хід реалізації програми керівництву районної державної адміністрації та

постійній комісії районної ради з соціальних питань.

3. Організаційне супроводження виконання програми здійснює відділ освіти, молоді та спорту районної державної адміністрації.

4. Відділ освіти, молоді та спорту райдержадміністрації готує інформації постійній комісії обласної ради з питань освіти, науки, культури, спорту, у справах сім'ї, молодіжної політики щороку до 10 березня, починаючи з 2018 року.
